



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



DECLARAÇÃO DE EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Declaro para os devidos fins, que os 302 (trezentos e dois) certificados abaixo são referentes a 3ª Edição do Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas. O curso ocorreu no formato virtual no período de 10 de outubro de 2024 a 10 de janeiro de 2025.

Para fins de certificação, foram consideradas 30 horas cursadas como valor mínimo, o que corresponde a 75% de frequência das 40 horas de aulas síncronas e assíncronas.

O presente documento valida todos os certificados abaixo, permitindo que cada um possa ser consultado individualmente no teor original deste arquivo a qualquer momento.

Por ser expressão da verdade, firmo o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.



Documento assinado digitalmente
GIVANIA MARIA DA SILVA
Data: 20/01/2025 08:57:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas-
CONAQ

Comunidades Negras Rurais Quilombolas - CONAQ
Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br
(61) 30200942 (61) 99175-8299



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Adomair O. Ogunbiyi**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Adriana Cristina Barrêto Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Adriana da Silva Alexandre Felipe**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Adriano José de Oliveira.**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Airton Pompeu de Sena**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Aldenice Louzeiro Martins**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Álvares Luiz Gonçalves da Rocha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Amanda Larisse Souza Diôgo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Beatriz da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Cássia Fernandes de Castro**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Clícia de Azevedo Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Karla barbosa Lima**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Lídia Azevedo Sena**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Maria Pereira Cerqueira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ana Paula frassinetti de Lima Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Anastacia silva Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **ANDRE LUIS SOTERO DA SILVA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Angélica Aparecida Ferreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Angélica Maria dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Angélica Ribeiro Santiago**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Antonia Iderlane de Brito Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **ANTONIA JOZIELE BARBOSA DO NASCIMENTO**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Antonia Nonata Rodrigues dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **APARECIDA ROSÁRIA DE MORAIS PINTO**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Audilene dos santos Silva.**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **AULISE de Andrade Rocha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h39**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Aurelena da costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Aurenice Alves da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **AURICLÉA DE MOURA SOUZA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Beatriz Araújo da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Bianca Moreira de Sousa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Brávida Lúcia da Conceição Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Braz Veiga Neto**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Bruno Pires Cabral**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Camila da Hora Santos de Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Carlene Maria Machado da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Carlene Santana dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Carolina Caetana dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Celina Pinheiro Chaves**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Celso Flores Pacífico Sobrinho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **CEZINON PEREIRA DOS SANTOS**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Clarice Jesus de Sousa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Claudia Beserra de Almeida**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Claudia D'Arc Fontes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cláudia Regina Nascimento da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Claudinete do Socorro Sales**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cláudio Rodrigues da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Clêa Lúcia de Moura**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cleide Farias do Carmo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cleidiane Moreira de Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cleidiane Santos Martins**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Clemilda Barbosa Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Cliverton de Souza Gama**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Daiane Silva Lima**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Dalviane Reis Araújo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Daniel Joatan Batista Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Dayse Ferreira Gouveia**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Debora Andrade da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Delcineide Santos Fonseca.**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Deuslane Cristina Rodrigues Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Deuslane Luzia Oliveira dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Dilmar duraes oliveira junior**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Doralice Pinheiro dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Eciclei Alves Barbosa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Edilene de Oliveira Antunes Gomes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Edinaldo Oliveira Antunes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **EDIVAN DOS SANTOS ALMEIDA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Edjane dos Santos Gomes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Edna Bispo de Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ednaldo Lopes Leitão**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ednalva Josefa da Silva Nascimento Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elan Santos da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **ELIDIANEAGUIAR DEBRITO ROCHA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elinalva Moreira dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elisaneas Araujo da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elivan Santana Ferreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elizabeth Lopes Faustino**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Elizângela Mendes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Emanoela Marcela Santos da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Emili Alves Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Enylde dos Santos Lobato**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Erica Luana Mendes Abreu**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Erica Raquel Gaspar Mendes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Eugenia santos de andrade**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Eunice Maria de Morais**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Eva Belo Leandro de Araujo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Evandro Clementino Ferreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Evanilma da Graças dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Fabiana Figueroa de Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Fabíola da Silva custódio**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Fabiola de oliveira Gomes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Fernanda Caldas de Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Fernanda Santana de Jesus**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Flávia Carolina Araújo batista**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Francielle Aparecida Nogueira Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **FRANCISCA Tainara Eugenio da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Francisco de Assis Severo Lima**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Francisco Renato da Silva Soares**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gabriel Rodrigues Cantanhede**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gabriella Conceição Dias**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gabrielle fernandes Alves**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Geísa Ribeiro de Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gerciane Figueira Matos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gerciêne Alves da**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gerlane Pereira Caetano**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gerusa de Jesus Teles dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Geruza da silva menezes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Géssica Gomes dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gilda dos Santos Garcia**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Girlande Barbosados Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gizelly Cristina da Silva Araújo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Gleiceane Cavalcante Meza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Guilherme Dérson Barbosa da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Helena Maria de Jesus**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Hilda Barbosa Dantas**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Hildete dos Santos Cunha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **IDUELE LIMA RODRIGUES**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ilaine da Rosa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ilma Fátima de Jesus**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Irene Cristina dos Santos Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ivanilda Barbosa do Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jailson Borges de Assunção**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **JANES TIENES RODRIGUES Pereira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Janete da Hora Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Janete Ferreira Amorim Araujo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Janice Soares**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jaqueline de Assis Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **JEFFERSON CÉSAR AMORIM CANTANHEDE**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jefferson Oliveira Morais**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jeocelayne Cristilla de Oliveira Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jéssica Fabiana Soares da Silva Ramos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jéssica maria lopes Faustino**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jessika Nascimento Cunha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jivanilda Alves Moreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Joanilma Almeida Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jorge André de Lima Marques**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **José Reinaldo Ferreira da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **José Wellington Fontes Nsscimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Josélia ribeiro Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Joseneide dos Santos Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Josevaldo Lima da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Josiane Maria Pascoal de Moura**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Josielma Rodrigues dos Reis Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Judith Ovidia Giménez López**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Júlia Campos Moura**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Juliana Alves dos Santos Queiroz**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Juliana Salazar Austríaco**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Juliana Soares da Silva Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jurimar da Silva Suzarte Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Jussara Severino de Jesus Cerqueira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Katia Adriana de Lima Ferraz**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h20**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Kátia Cilene Rolim**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Keila Raiane Câmara Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Keivson de Jesus Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Kelly Cristina Neres Dias**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Kleyton Sá Pereira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Laís Matias dos santos silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **LARICIA DAS NEVES GONZAGA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Layanne Fernanda Torres de amorim mm**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leandra Martins da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leandra Ribeiro Fonseca**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Ledilene Sá Mendes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leidiane Gama dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leila Aparecida da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leila Gama dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Letianne Moura da Silva Kaefer**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Leticia Kettlyn da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lídia Avelino de Lima Soares**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lilian Lima Mendes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Liliane Santos da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Liziane Bellotti Pavin**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luana Cosmo Azevedo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luana dos Santos Cerqueira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lucélia Maria Ramos Den Vasconcelos Cardoso**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lucemaurea da Silva figueredo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luciane dos santos neres**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luciane Marques Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luciene Cerqueira de Sousa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lucilene lima Sousa da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Lucilene Mariano Silva Siqueira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **LUCIVAL CARVALHO MARTEL**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Luiz Henrique Pereira da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **MAICON RAIMUNDO ROCHA OLIVEIRA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Márcia Cristina Américo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Márcia Jucilene do Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **MARCOS DOS SANTOS FERREIRA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marcos Victor Meirelles dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marcos Vinícius de Souza Leu**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Antonia Mota Carvalho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Aparecida Silva Martins**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **39h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Benedita Borges David**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Bertilla Costa da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA CRISTINA DE JESUS SAMPAIO**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria da Conceição dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria da Solidade Dutra Sousa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Darcy Amorim**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria de Nazaré Gomes de Almeida**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Diva da Silva Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Edivânia da Rocha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Francisca Carvalho de Sousa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Gilvaneide Moreira dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Helena Gomes de Souza Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **María ilma Cavalcanti de Albuquerque**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Iolanda Cavalcanti de Albuquerque**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Ironete Santos da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Jogilene Lucas de Brito**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria José Araújo da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria José Carneiro Figueiroa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria José Gameleira Neres Dias**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria José Lopes Belo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Quitéria da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Simone da Silva Santino**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria Vânia Vieira dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marídia Nunes do Carmo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marileia Corrêa Camara**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **39h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marilia Nunes do Carmo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marineide Maria Xavier**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marli Cabral da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marli Nunes do Carmo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Marliane de Araújo Lima Pinheiro**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Maura da Silva Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Mayandson Cristiano do Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **MIERCIO COELHO FERREIRA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Milton Cesar Ferreira Cantanhede**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Mirian das Dores da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Mirian Moraes Cardoso**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Monica Leticia Macedo Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Nailson Cantanhede Diniz**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Nayara dos Santos Pereira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Neiva pinto Cardoso**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **NELIVANIO ETERNO SOUSA**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Nicinha da Silva Lima**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Niris Gomes da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Normelia Paes de Castro**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Olindina Cirilo Nascimento Serafim**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Pâmela Garcia Batista**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Patrícia de Assis Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Patrícia Nonata França**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Paula Mousinho dos Santos Pinto**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Paulo Gutemberg de Noronha e Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Poliana Cristina Gusmão Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Priscila de Assis Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Queli Priscillaa Souza Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rafael Alves de Amorim**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rafaela Ferreira de Araújo Marinho**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rafaely Góes Amaral da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Raiana Domingos Bezerra da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Railece Garcia dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Raiza costa Paiva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Raphael Pereira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Regina Theodoro martins**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Reginaldo Jose da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rejane Menezes Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Renata da Silva Leite Hellebrandt**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Renilde Pereira Marques**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Risonês Vieira de Melo**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rita Lucineia da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40H**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosangela Gomes da Mota de Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32H30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Roseli dos Santos Nunes Lopes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosiane Zacarias Lopes e Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosileide Almeida dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosilene de Oliveira Fonseca**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosimeyre Augusta da Silva Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rosivani Maria Sousa de Farias**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Rubens dos Santos Celestino**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Sabrina Maria Soares de Castro**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA APARECIDA AUGUSTO SANTOS**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Shirley Pimentel de Souza**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Silvana de Oliveira Vargas**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Silvanio Rosa Nascimento**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Silvia Siqueira Pereira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Suana do Rozário Moreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Suélem do Rozário Moreira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Tânia Gouveia Tito**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Tarciara Raquel dos Santos Castro**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **tatiana de jesus oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Tatiane Neres Pindaiba**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Tayna do Carmo Modesto**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Thaynara Rodrigues de Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Thays do Carmo de Assis**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Tiago Nicolau da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Uânela Maria da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdelice Amorim Oliveira**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdenice Conceição Trindade**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdenice Moraes dos Anjos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdenice Rosa da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdirene baldoino de Menezes**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Valdirene Rodrigues Costa**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Vanessa dos Santos Cardoso**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Vanessa Gonçalves da Rocha**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Vanusa Araújo de lima**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Vanusa Rodrigues dos Santos**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Varmirande da Conceição**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Veralucia Gonzaga Fiais**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Victor Grindler**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Viviane Rodrigues**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Viviane Santos da Silva**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **35h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guarú I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h		Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios	

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h		Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes	



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **WALDIRENE DOS SANTOS CASTRO**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **40h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Wanderly de Aquino Andrade**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Wellison Iopes Faustino**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **32h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Yone Maria Gonzaga**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **30h**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil
Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br(61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		



Coordenação Nacional de
Articulação das Comunidades
Negras Rurais Quilombolas



CERTIFICADO

Certificamos que **Zildene Teles Ribeiro de Negreiros**, RG/CPF _____, participou como educanda(o) na terceira edição do “Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas” cumprindo carga horária de **37h30**, de um total de 40h, distribuídas conforme consta na programação no verso deste documento. O curso foi implementado pelo Coletivo Nacional de Educação da CONAQ em parceria com Lideranças Quilombolas e apoio do Fundo Malala.

Por ser expressão da verdade, assino o presente.

Brasília, 20 de janeiro de 2025.

Atenciosamente,

Givânia Maria da Silva

Givânia Maria da Silva

Coordenadora do Coletivo de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas Comunidades

Negras Rurais Quilombolas - CONAQ

Endereço: Qi 18, Conjunto F, Casa 84, Guará I, CEP: 71015-064. Brasília - DF/Brasil

Contato: conaqadm@gmail.com - secretarianacional@conaq.org.br (61) 30200942 (61) 99175-8299

MÓDULO I: RETRATO DE NOSSAS ESCOLAS: COMO EFETIVAR A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DIANTE DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS COMUNIDADES, GESTÕES E ESTUDANTES QUILOMBOLAS?

AULA	DATA	TEMA	PAINELISTA
inaugural	10/10	Apresentação do curso	Givânia Silva, Cleane Silva, Vanessa Rocha e CONEEQ
1	11/10	Impactos da presença de uma unidade escolar em território quilombola	Maria Senhora (PE) e Antônio Carlos (PR)
2	18/10	Entendendo o que é nucleação e sua relação com o fechamento de escolas	Maria Diva (PE) e Luciano Lula (BA)
3	25/10	A Oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos para comunidades quilombolas	Alessandra Bernardino (SC) e Leiliane Santos Jorge (BA)
4	01/11	Gestão Escolar em territórios quilombolas	Naita Nunes (BA) e Cassiane Matos (PR)
5	08/11	Educação do campo, indígena e quilombola: intersecções e especificidades	Maria Páscoa (PA) e Jocineide Catarina (MT)
6	14/11	Apresentação dos dados do questionário diagnóstico da Educação Escolar Quilombola respondido por professores/as, gestoras/es e educadoras/es quilombolas	Élida Lauris e Givânia Silva
Aula Assíncrona: 5h	Texto: Luta pela Educação Quilombola e pelos territórios tradicionais: conquistas e desafios		

MÓDULO 2: PROGRAMAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: COMO TRANSPOR AS BARREIRAS DE ACESSO?

7	15/11	O Plano Nacional de Educação e a Política Nacional do Livro Didático: desafios para a educação escolar quilombola	Shirley Pimentel (BA) e Gessiane Nazário (RJ)
8	22/11	Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE	Márcia Crioula (PE) e Fernanda Lucena (FNDE)
9	29/11	Merenda escolar diferenciada e o que dizem nas diretrizes curriculares nacionais para a EEQ	Luana de Lima Cunha (RJ), Karine Santos (FNDE) e Gedielson Ramos (PR)
10	06/12	Formação docente para atender a educação escolar quilombola: novas políticas nacionais	Joana Maria (PNEERQ), Tales Damascena (Kalunga) e Tiago Rodrigues (UFRB)
11	13/12	A história das DCNEEQ - O que temos a contar dos seus 12 anos? Quais são seus avanços e desafios?	Nilma Lino Gomes (UFMG), Eduardo Araújo (SECADI)
Aula Assíncrona: 5h	Capítulo V do Parecer 16/2012 - Relatoria de Nilma Lino Gomes		